

**VI EDICIÓN****2009**

# PREMIOS EDIFICACIÓN CLUB DIR

## «Construyendo un mundo sostenible»

Asignatura: *Rehabilitación y Mantenimiento de Edificios*

Profesores: Carlos Aymat Escalada y Francisco González Yunta

### ACCESIBILIDAD EN E.T.S.I. AGRÓNOMOS

**Autores:** Sonia Prado Pascual, Millán Rodríguez Álvarez, Silvia Ruiz Ibáñez, Rebeca Rojas Escudero, Elena Torralba Gracia.

#### RESUMEN

La **accesibilidad** es el grado en el que todas las personas pueden utilizar y disfrutar un objeto, visitar un lugar o acceder a un servicio, independientemente de sus condiciones físicas, sensoriales o intelectuales, haciéndolo de manera segura, confortable y autónoma. Es la característica que permite que el medio físico sea utilizado por toda la población de manera cómoda y sin riesgos para la salud.

Para promover la accesibilidad se hace uso de ciertas facilidades que ayudan a salvar los obstáculos o barreras de accesibilidad del entorno, consiguiendo que estas personas realicen la misma acción que pudiera llevar a cabo una persona sin ningún tipo de discapacidad. Estas facilidades son llamadas ayudas técnicas.

Hoy por hoy la accesibilidad es una de las condiciones que se tienen en cuenta a la hora de construir, sin embargo en construcciones antiguas no queda más remedio que pensar formas de adaptar lo construido a las nuevas condiciones.

El objetivo de este trabajo es el estudio de la accesibilidad en la E.T.S.I. Agrónomos, analizando cada una de las zonas del edificio como accesos, parking, aulas, cafetería, aseos, etc., y comprobando si cumplen con las exigencias establecidas.

Las **entradas** al recinto son en su mayoría accesibles aunque el recorrido que las comunica con el edificio no es directo. De las 4 entradas al edificio principal sólo 2 están adaptadas, la posterior y una de las laterales, sin embargo sólo permiten acceder a una de las plantas, ya que los ascensores no cumplen la anchura mínima, impidiendo comunicarla con el resto de plantas.

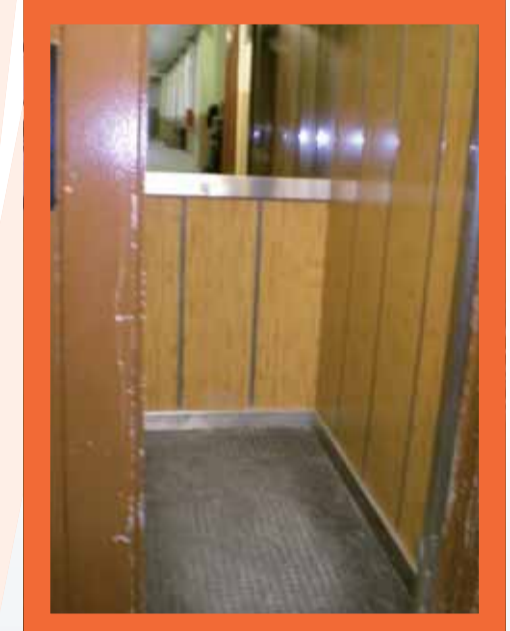
El **parking** cuenta con las plazas requeridas reservadas para personas de movilidad reducida, y están situadas cerca de los accesos.

Los **accesos interiores** como pasillos, rampas y escaleras tienen una anchura suficiente. Destaca en los pasillos y localización de huecos la diferencia cromática para facilitar su localización por personas con limitaciones visuales. No ocurre lo mismo con las escaleras.

La anchura de las puertas de las **aulas** y los laboratorios es la adecuada, pero una vez en el interior la circulación por los mismos es inviable y no existen sitios adaptados, obligando a utilizar el pasillo.

En el edificio principal los **aseos** no están adaptados, dado que sus dimensiones son insuficientes, y la distribución inadecuada.

En la **cafetería** el acceso, pasillos, mesas y autoservicio cumplen los requisitos exigidos, mientras que la barra principal no. Existen columnas en el interior que no están señalizadas cromáticamente, lo que las hace imperceptibles



a personas con dificultades visuales.

El edificio de la **biblioteca**, al ser de construcción más reciente, está mejor adaptado: sus ascensores, salas, escaleras, pasillos, puertas, etc. tienen las dimensiones suficientes y una distribución adecuada. La información gráfica de los botones de los ascensores está en alforrelaje y va acompañada de señalización en braille. Los aseos, a pesar de estar señalizados como accesibles, no poseen las características necesarias para ello. En el aula de estudio (biblioteca) la colocación de los libros en las estanterías es incorrecta, dado que están muy altos. Por otra parte hay obstáculos entre los pasillos que impide su circulación.

#### CONCLUSIÓN

Como conclusión, opinamos que la Escuela debería someterse a una reforma para corregir estas deficiencias para permitir su uso a toda persona que lo quisiera.

Sería conveniente que el edificio dispusiese de sistemas de comunicación en otros formatos complementarios o sustitutivos del impreso como el electrónico, el auditivo, el visual o el táctil (braille), que faciliten la transmisión de información a personas con limitaciones para la comunicación.

Organizadores de los Premios:

Con la colaboración de: